

**Pesquisa-ação**  
**Um Plano Articulado**  
**para Cultura e Educação**

# Relatório Parcial

**ENCONTRO DO COLETIVO INVESTIGADOR**

**REGIÃO SUDESTE**

**Rio de Janeiro/RJ – Outubro 2012**



Diretoria de  
**Educação e Comunicação**

Secretaria de  
**Políticas Culturais**

Ministério da  
**Cultura**

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

**Realização**

Casa da Arte de Educar e Ministério da Cultura

**Parceria**

Ministério da Educação

**Coordenação**

Sueli de Lima  
Coordenadora Casa da Arte de Educar  
Pesquisadora GEPEFE/USP

**Consultoria**

Rita Ippolito

**Equipe Pesquisa/RJ**

Maria de Lourdes Deda Deloupy  
Coordenação

Pedro Gradella

Luciana Domingues Amato

**Pesquisadores/RJ**

Camila Rodrigues Leite  
Cláudia Carneiro da Cunha  
Edgimar Canção  
Lolla Trindade de Azevedo  
Marina Tomassini Panosso  
Pedro Gabriel Borba Dorigo  
Rose Carol da Silva

**Apresentação Artístico-Cultural**

APA FUNK

Centro Lúdico da Rocinha

Centro de Teatro do Oprimido - RJ

Escola Portátil de Música

Instituto Gingas

Instituto Tear

Jongo da Serrinha

**Registro Audiovisual**

Vantoen Pereira Jr.

Jardim-In

**Comunicação**

Denise Junqueira

Rodrigo Monteiro

**Projeto Gráfico**

Garagem Design Integrado

**Agradecimentos**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

Museu da República

Representação Regional Belo Horizonte – MinC

Representação Regional Rio de Janeiro – MinC

Representação Regional São Paulo – MinC

Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro

Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro

## Introdução

Este primeiro relatório apresenta os dados retirados das fichas de inscrição e das avaliações do encontro realizado no Rio de Janeiro, em outubro de 2012.

O projeto Um Plano Articulado para Cultura e Educação se constituiu numa pesquisa-ação que está sendo realizada em cinco municípios-polo, um em cada região do Brasil: Recife (PE), Porto Alegre (RS), Campo Grande (MS), Rio de Janeiro (RJ) e Porto Velho (RO). O projeto pretende desenvolver um observatório de práticas educacionais, escolares e não escolares, em escala experimental, visando estruturar princípios orientadores e metodologias para as políticas da cultura voltadas para a educação.

A pesquisa-ação assegura-nos uma dinâmica coletiva de investigação na qual todos os integrantes são sujeitos, contribuindo para a construção de conhecimento e simultaneamente vivenciando processos de formação continuada. Foi utilizada a metodologia Mandala de Saberes como instrumento de diálogo entre os distintos atores, buscando a instauração de um campo de experiências compartilhadas.

Rio de Janeiro, município-polo escolhido para representar o Sudeste, se caracteriza pela sua localização central na região, sofrendo influência e influenciando os demais estados, e se constituindo em um município de importante diversidade cultural.

Para formação do coletivo investigador da pesquisa-ação do Sudeste, foram realizadas reuniões em três dos quatro estados da região, sendo uma no próprio Rio de Janeiro (RJ), em 17 de agosto, uma em São Paulo (SP) e a outra em Belo Horizonte (MG), nos dias 24 e 26 de setembro, respectivamente. Os encontros contaram com a presença de gestores estaduais e municipais, representantes de lideranças comunitárias, dentre outros atores do setor público e da sociedade civil. Estes mobilizaram diversos atores da sociedade para inscreverem-se e participarem da dinâmica da pesquisa-ação.

***“Quem observa o faz de um certo ponto de vista, o que não situa o observador em erro. O erro na verdade não é ter um certo ponto de vista, mas absolutizá-lo e desconhecer que, mesmo do acerto do seu ponto de vista é possível que a razão ética nem sempre esteja com ele.”***  
**Paulo Freire, 1996**



# Coletivo Investigador

Foram registradas 239 inscrições, realizadas por meio de formulário disponível no site da Casa da Arte de Educar. Desse total, 138 foram confirmadas, tendo em conta as eventuais ausências.

A escolha dos integrantes para formação do coletivo investigador busca garantir a proporcionalidade entre os setores da cultura e da educação. Procurou-se garantir que cada grupo de trabalho fosse composto por pessoas que atuassem em diferentes equipamentos educacionais e culturais, além de representantes de organizações e movimentos artísticos e sociais. Dessa forma, a diversidade pode ser constatada nos quatro grupos formados que, quando comparados entre si, apresentam a homogeneidade necessária para que os dados levantados sejam confrontados e os resultados sejam consolidados.

Dos 138 confirmados, 89 compareceram à pesquisa. O perfil desse coletivo investigador está representado nas tabelas a seguir, em números absolutos.

<b>Área de atuação</b>	<b>89</b>
Biblioteca	1
Empresa Pública/Autarquia	–
Empresa Privada	4
Escola	28
Governo Estadual	6
Governo Municipal	5
Governo Federal	4
Movimentos Sociais	5
Museu	2
ONG	9
Ponto de Cultura	13
Universidade	6
Outros	6
<b>Cargo ou função que ocupa</b>	<b>89</b>
Estudante	14
Demais Cargos de Liderança	29
Diretor	9
Professor	18
Técnico	18
<b>Nível da formação escolar dos profissionais</b>	<b>74</b>
Ensino Fundamental	3
Ensino Médio	8
Ensino Técnico	4
Ensino Superior – Bacharelado	10
Ensino Superior – Licenciatura	17

Especialização	17
Mestrado	9
Doutorado	1
Não informado	5
<b>Área de formação dos profissionais</b>	<b>74</b>
Administração/Contabilidade/Financeira	1
Agronomia	1
Animação Cultural	1
Artes	7
Artes Cênicas	2
Artes Plásticas/Visuais	1
Arte-educação	3
Biblioteconomia	1
Ciências Sociais	3
Cinema	1
Cultura popular	1
Direito	1
Educação	5
Educação Física	1
Engenharia	1
Ensino Fundamental	1
Filosofia	1
Geografia	1
Gestão	2
História	1
Letras	4
Pedagogia	8
Psicologia	4
Saúde	1
Serviço Social	2
Sociologia	1
Técnico	2
Não informado	7
<b>Atuação em projetos de</b>	<b>85</b>
Cultura	3
Educação	12
Cultura e Educação	54
Outra área	12
Não informaram	4
<b>Participa de parcerias entre escolas e equipamentos culturais?</b>	<b>89</b>
Sim	53
Formal/Institucional	36
Informal	14
Não respondeu	3
Não	19
Não sabe ou não respondeu	17



<b>Participa de parcerias entre escola e comunidade?</b>	<b>89</b>
Sim	68
Formal/Institucional	35
Informal	29
Não respondeu	4
Não	17
Não sabe ou não respondeu	4
<b>Participa de parcerias entre comunidade e equipamentos culturais?</b>	<b>89</b>
Sim	53
Formal/Institucional	30
Informal	21
Não respondeu	2
Não	15
Não sabe ou não respondeu	21
<b>Entre os integrantes do Mais Educação, como atuam</b>	<b>14</b>
Estudante	1
Diretor de Escola	1
Monitor	3
Professor Comunitário	3
Outro	4
Não informado	2
<b>Entre os integrantes Mais Educação – Macrocampos do programa selecionados</b>	<b>14</b>
Acompanhamento Pedagógico	1
Cultura e Artes	7
Esporte e Lazer	1
Não informado	5
<b>Entre os integrantes do Escola Aberta, como atuam</b>	<b>20</b>
Coordenador	6
Supervisor	1
Professor	2
Outro	11
<b>Área de atuação dos participantes do Escola Aberta</b>	<b>20</b>
Cultura e Arte	6
Esporte, Lazer e Recreação	4
Formação Educativa Complementar	1
Qualificação para o Trabalho e Geração de Renda	2
Não informado	7

Durante os dias 17 e 18 de outubro, o coletivo pesquisador reuniu-se no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ). Os participantes seguiram programação de 16 horas de atividades, para realização da pesquisa-ação, conforme quadro a seguir.

## PROGRAMAÇÃO

**IFRJ – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro**

### DIA 17 DE OUTUBRO

HORÁRIOS	ATIVIDADE
8:30 às 9:30	<b>Credenciamento</b>
	<b>Café da manhã</b>
9:30 às 11:00	<b>Abertura e apresentação da pesquisa</b>
11:00 às 12:00	<b>Debates</b>
12:00 às 13:00	<b>Almoço</b>
13:00 às 15:00	<b>Dinâmica – parte 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatos sobre experiências</li></ul>
15:00 às 16:00	<b>Coffee-break</b>
16:00 às 17:30	<b>Dinâmica – parte 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construção de mandalas baseadas no debate</li></ul>

### DIA 18 DE OUTUBRO

HORÁRIOS	ATIVIDADE
8:30 às 9:00	<b>Café da manhã</b>
9:00 às 12:30	<b>Dinâmica – parte 1</b> Redação do documento do grupo. Síntese das discussões do dia anterior
12:30 às 13:30	<b>Almoço</b>
13:30 às 14:30	<b>Dinâmica – parte 2</b> Montagem das apresentações dos grupos para o fórum
14:30 às 14:45	<b>Apresentação do Fórum Virtual</b>
14:45 às 16:00	<b>Fórum e avaliação do encontro</b>
16:00 às 17:00	<b>Encerramento</b>

**PERFIL DO COLETIVO INVESTIGADOR**

<b>Nome completo</b>	<b>Nome do Coletivo/Instituição</b>
Alba Lúcia Ferreira Conceição	Colégio Estadual Guadalajara/ Coordenadora do Núcleo de Cultura do Guadá (NCG)
Ana Claudia Baptista Casado	C.E. Augusto Ruschi
Antônio Carlos Firmino	Centro Lúdico da Rocinha
Antônio Conceição Santos	Associação de Folclore de Conceição da Barra
Antônio Faria Thomaz	Mineiro e Boi Pintadinho
Bárbara Alves Trugillo	Associação Cidade Escola Aprendiz
Bárbara Bahia de Holanda Melo	ETE Oscar Tenório e UEES/RJ
Bárbara Magalhães Dias	Instituto NOOS
Bárbara Mara Pereira Harduim	Museu do Ingá
Bruno Ricardo da C. Vasconcelos	Ciep Hasis Christian Anderson
Carla Strachmann	Espaço Panorama
Carlos Gutemberg da Silva	Arte, Cultura de Educação
Cássio Leal dos Santos	Secretaria Mun. de Educação e Cultura de São Gonçalo
Cátia Camilo da Silva	Casa da Arte de Educar
Cláudia Houara de Castro	Representação Regional MinC/MG
Cristiano A. Cabreira Machado	FUNAI - CTL Paraty
David Nascimento Bassous	GINGAS
Davy Alexandrisky	Campus Avançado
Dayse Angela do Nascimento Azevedo	Espressart Brasile
Edlane da Silva Pacheco	Núcleo de Cultura do Guadá (NCG)
Edson Martins Moraes	SESC - Serviço Social do Comércio
Elen Cristina Balbino Inácio	CIEP Brizolão 291 Dom Martinho Schlude
Eliane de Oliveira	Secretaria Municipal de Educação e Cultura de São Gonçalo
Elisabete Aparecida Dias da Silva	Centro Cultural Oca do Curumins
Evandro Luis de Carvalho	INEPAC
Fellipe Redó	UNE
Fernando Rezende de Oliveira	Secretaria de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia de Arraial do Cabo
Flávia Camilo Campos	Casa da Arte de Educar
Gabryelli Anbré da Silva Monteiro	Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro
Gilberto Mendes Coelho	Escola de Teatro, Dança e Música Fafi
Glória Coutinho	MST
Helena Jacobina	Fundação Roberto Marinho
Hudson Carlos de Oliveira	Centro de Referência Hip Hop Brasil
Igor Rello de Carvalho	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Irani Vitória S. Lourenço	Associação de Bandas e Fanfarras do Rio de Janeiro- ABANFARJ
Ivaneide P. da Silva	Aldeia Parati
Ivonildis P. da Silva	Aldeia Parati



Jefferson Gonçalves Correia	Secretaria de Estado da Cultura / Assessoria de Patrimônio Imaterial
João Luís Veronezzi Pacheco	Culturália
Joelson da Silva	Educafro
Jorge Luiz de Santana Nascimento	Secretaria Estadual de Educação
José Henrique de Freitas Azevedo	Governo Municipal - Coordenadoria Municipal de Educação
Juliano Luís Palm	Instituto de Imagem e Cidadania - Ponto de Cultura Rural Sobrado Cultural
Karla Christina Porto Angelito de Oliveira Ferreira	Prefeitura Municipal de São Gonçalo Secretaria de Educação
Kayque Aparecido da Silva	C.E. Raymundo Corrêa
Larisa Gomes de Oliveira	Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio de Janeiro
Laura Maria dos Santos	Ponto de Cultura Manoel Martins
Lucas Pablo Silvestre de Oliveira	Centro de Cultura e Educação Lúdica Rocinha
Luciane Barbosa de Souza	INEPAC
Lucimere de Carvalho Franco Brum	CIEP Brizolão 291 Dom Martinho Schlude
Luís César Modesto do Rosário	Fórum Permanente de Agenda 21 Local/Movimento da Consciência Ambiental Tecnológica
Marcos Antonio Marques	Escola de Engenharia de Volta Redonda (UFF)
Maria da Paz Macedo Pereira	Ponto Lúdico da Rocinha
Maria Helena dos Santos	CIEP Brizolão 291 Dom Martinho Schlude
Maria Lúcia Martins da Cunha	Instituto Nacional de Educação de Surdos
Maria Marta Diniz da Silva	Centro de Assessoria ao Movimento Popular
Maria Regina Moura da Silva	Canteiros de Obras - Centro de Cultura e Artes (Ponto de Leitura)
Maria Souto de Carvalho	Instituto Casa do Choro / Escola Portátil de Música
Marina Silva Alves	UFF
Mauro da Silva Moura	Colégio Estadual Barão de Tefé
Mônica Fonseca Waxell Severo	Representação Regional – MinC/SP
Nádia Prestes Baptista	Observatório do Hip Hop
Nathercia Lacerda	Centro Lúdico da Rocinha
Norma Maria de Souza	FIOTEC
Pâmella Santos dos Passos	Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio de Janeiro
Papion Cristiane C. P. S. Silva	Raízes Históricas Indígenas
Patrícia Custódio Linhares da Silva	Ponto de Cultura Percursos Culturais
Paula Gisele de Souza	Ciep 387 Hans Cristian Andersen
Perses Maria Canellas da Cunha	Instituto de Educação Professor Ismael Coutinho
Rafael Pessoa São Paio	UFAM – Instituto Natureza e Cultura
Renato Ribeiro dos Santos	E.M. Conde Afonso Celso
Rodrigo Rangel	C.E. Raymundo Corrêa
Rogério de Oliveira Silva	Casa da Arte de Educar
Ronaldo Mariano Rodrigues	Escola Indígena

# Avaliação do Encontro

Roseli Alves	Instituto Arte na Escola
Sandra Elena de Araújo	Ciep 156 Dr. Albert Sabin
Sandra Regina Frederico de Lacerda Lima	UERJ – Faculdade de Formação de professores
Sérgio Linhares Miguel de Souza	INEPAC – Instituto Estadual do Patrimônio Cultural
Simone Rodrigues Amorim	Secretaria de Estado de Cultura/RJ
Taizes Jessianes do Nascimento Almeida	CIEP Brizolão 291 Dom Martinho Schlude
Tânia Maria Fausto da Silva	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
Tarsila de Oliveira Portella	Ponto de Cultura Escola da Rua – Associação Cidade Escola Aprendiz
Tatiane da Costa Moraes	PUC-Rio
Tatiane Michelin	UNESCO/MEC
Thiago Guarnieri	Fundação Cultural Ema Gordon Klabin
Uilames Lino Alves	C.E. Raymundo Correa
Vera Schroeder	Superintendência da Leitura e do Conhecimento/SEC
Vinicius Rabello de Andrade	Não informado
William A. Ferreira	Artista itinerante

**Total de presentes: 89 / Total de fichas preenchidas: 52%**

Item de avaliação	Fraco	Regular	Bom	Muito bom	Branco
De que forma as atividades realizadas agregaram conteúdos para a definição do território de aprendizagem	-	11,1	35,6	48,9	4,4
De que forma as atividades realizadas apontaram caminhos para a intersectorialidade (cultura-educação)	-	6,7	35,6	53,3	4,4
De que forma as atividades realizadas proporcionaram integração dos diversos atores presentes – professores, educadores, artistas, operadores culturais, gestores e estudantes –, possibilitando aprimorar o diálogo e a cooperação	-	8,7	30,4	56,5	4,3
Como avalia o uso da metodologia Mandala de Saberes durante o encontro	-	3,6%	39,3%	55,4%	1,8%
Como avalia as orientações para realização das atividades	-	6,7	28,9	62,2	2,2
Como avalia a interação de ambiente estético e atividades	2,2	15,6	35,6	44,4	2,2
Como avalia o ambiente social (integração dos participantes)	-	6,8	29,5	61,4	2,3
Como avalia a organização do evento (local do evento, alimentação, horário etc.)	2,2	13,3	42,2	42,2	-

# Transcrição das Observações das Fichas de Avaliação

- É preciso mais tempo para escutar, observar outras experiências. As reflexões, as falas das autoridades deveriam ser depois da apresentação de todas as experiências, sem pressa.
- Acho muito importante esse tipo de encontro, fórum e pesquisa. Seria importante ter mais tempo e continuidade nesse tipo de abordagem.
- As questões da avaliação poderiam ser melhoradas.
- A participação do jovem em todo o processo é fundamental, assim como a descentralização das ações – educação/cultura – dentro do espaço escolar.
- Considero de extrema importância a pesquisa-ação. A troca de saberes e as experiências vividas influenciam positivamente no trabalho que desenvolvem. Multiplicar é a palavra de ordem. Essa interação entre cultura e educação é mais que necessária e oportuna. Há muito esperávamos por isso. Obrigada. O local poderia ser mais central e o horário para quem mora longe é quase inviável.
- Apesar de haver participado somente hoje (18/10), observei que a metodologia possibilita uma intensa discussão e interação dos participantes para atingir o objetivo do encontro.
- Apesar de não ter participado até o fim nesses dois dias, por motivos de morar longe, pegar condução etc., achei este evento importante, para que nós possamos nos aperfeiçoar mais sobre o assunto que aqui foi apresentado, e com isso nós possamos passar esse aprendizado adiante. Desde já agradeço essa oportunidade.
- Fizemos muitos progressos, temos um imenso caminho, mas nós, como um pequeno rabisco, começamos devagar e tenho certeza que nossa evolução é certa e vai longe.
- Deveria ter mais encontros com novos temas.
- Participei menos que gostaria. Espero poder participar de outras experiências como esta. Parabéns!
- Utilizar o fim de semana para o encontro.
- Sugiro a realização das atividades com uma duração maior e principalmente em um ambiente mais lúdico, com mais ar livre e natureza.
- Acredito em todas as propostas do encontro e espero que tudo aquilo discutido seja realmente levado a frente.
- Momentos como este são de extrema importância para todos os profissionais e agentes envolvidos com educação e cultura. A elaboração de planos e propostas para educação e cultura não pode estar distante das reformas educacionais pelas quais o Brasil passou. A história traz como consequência o cenário atual. As ações de poder dos governantes na definição de políticas públicas contribuíram e contribuem para a solidificação dessas intenções. Gostaria muito de continuar participando deste processo de construção.

- Estou mais fortalecido com tantas palavras positivas. Vou com coração aberto porque falei o que passava e ouvi o que precisava.
- O grupo saiu um pouco do foco em relação a “leis para dentro das escolas” e “leis que já existem”. Para discutir propostas para o plano, dois dias de encontro são pouco, deveriam ser mensais.
- Maior representatividade dos órgãos federais e estaduais de cultura e educação. Creio que três dias seriam ideais para a elaboração do documento do grupo.
- Adorei participar. Recebi diversas informações importantes e pertinentes. Define inclusive a minha pesquisa.
- Muito proveitoso.
- O encontro atendeu às minhas expectativas. Foi objetivo e produtivo.
- Meu incômodo se refere ao uso do aparelho celular. Claro que isso não atrapalhou a organização do evento, mas, sem querer ser chato, fiquei incomodado com a quantidade de celulares que tocavam durante o encontro.
- Gostaria de parabenizar pelo evento e pela iniciativa. Acho interessante se tivermos algum retorno das atividades.
- Observei a disponibilidade e vontade de todos de fazer com que a coisa acontecesse de fato.
- Senti falta de aprofundar questões, como a questão do currículo escolar. Também senti falta de uma contextualização (histórica) sobre a relação política entre cultura e educação, assim como leis, programas e projetos que já existem neste sentido.
- Dois dias de encontro são muito pouco para promover o reconhecimento do projeto e conhecimento entre os presentes. Precisamos criar um espaço que dê continuidade às ações desenvolvidas e pensadas durante o encontro. Seguimos adiante e foi um prazer conhecer e trabalhar um pouco com vocês!
- Gostaria de contribuir para garantir que este processo se consolide, continue e se transforme numa rede propositiva.
- Aqui eu aprendi muito. Era para ser um grupo de pesquisa, mas acabou sendo, para mim, um momento de aprendizagem. Com certeza levarei tudo o que vi e ouvi para a minha escola e também para a vida, porque os temas e debates aqui levantados foram, sem dúvida, marcantes e eu sairei daqui com a bagagem cheia. Obrigado pelo convite.
- Foi muito interessante estar aqui, porque pudemos aprender bastante com pessoas de vários lugares. Foi uma grande aprendizagem e experiência. Os temas elaborados foram muito bons, porque são assuntos do dia-a-dia. Parabéns pelo ótimo evento. Obrigado!
- O grupo (amarelo) estava muito numeroso para a sala que estávamos ocupando, dificultando as atividades e discussões. Excelente começo!

# COMUNICAÇÃO

## Dados de Mensuração

Nos meses de agosto a outubro, o trabalho realizado pela Casa da Arte de Educar para divulgação da pesquisa-ação na região Sudeste utilizou os seguintes meios de comunicação: informativos, imprensa, mídias sociais e portais da web.

### INFORMATIVO

Envio de 9 (nove) informativos, edição semanal, para mailing de 1.543 endereços da região Sudeste (secretarias do estado e do município de cultura e educação, museus, pontos de cultura, fundações e organizações sociais). Foram divulgadas informações sobre as inscrições, o teor da pesquisa-ação e data do evento.

### CLIPPING (NOTÍCIAS)

#### TELEVISÃO

**TV Brasil | Repórter Brasil** – 19 de outubro de 2012

Modelo de educação pode mudar

<http://tvbrasil.ebc.com.br/reporterbrasil/video/32610/>

**Repórter Brasil (Facebook)** – 18 de outubro de 2012

<http://www.facebook.com/reporterbrasilnarede/posts/439651266082783>

#### RÁDIO

**Roquette Pinto** – 16 de outubro de 2012

Entrevista Sueli de Lima – Programa Primeira Página

[http://www.artedeeducar.org.br/wp-content/uploads/1350409826\\_16.10\\_\\_\\_Encontro\\_de\\_Integracao\\_Cultural.mp3](http://www.artedeeducar.org.br/wp-content/uploads/1350409826_16.10___Encontro_de_Integracao_Cultural.mp3)

**Rádio Mec** – 16 de outubro de 2012

Entrevista Sueli de Lima – Programa Estação Cultura

<http://www.artedeeducar.org.br/wp-content/uploads/arte-de-educar1.ogg>

**Band News Fluminense (Facebook)** – 18 de outubro de 2012

<http://www.facebook.com/bandnewsfmrio/posts/541354529211223>

**Rádio Rural de Santarém** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://www.radoruraldesantarem.com.br/ver\\_net2012.asp?id=650](http://www.radoruraldesantarem.com.br/ver_net2012.asp?id=650)

### JORNAIS ONLINE, PORTAIS DE NOTÍCIAS, BLOGS, FACEBOOK E TWITTER

**O Globo (Educação)** – 17 de outubro de 2012

Encontro no Rio discute planos de articulação entre Cultura e Educação

<http://oglobo.globo.com/educacao/encontro-no-rio-discute-planos-de-articulacao-entre-cultura-educacao-6424706>

**Jornal do Brasil** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.jb.com.br/rio/noticias/2012/10/18/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Folha Dirigida** – 9 de outubro de 2012

Arte e Educação

<http://anotacoes.folhadirigida.com.br/2012/10/coluna-do-dia-9-3/>

**Portal Terra** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://noticias.terra.com.br/educacao/noticias/0,,O16236813-E18266,00-Encontro+discute+politica+publica+para+integrar+cultura+e+educacao.html>

**Portal EBC (Educação)** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.ebc.com.br/2012/10/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao>

**Portal EBC (Educação)** – 22 de outubro de 2012

Modelo de educação pode mudar

<http://www.ebc.com.br/infantil/para-educadores/galeria/videos/2012/10/modelo-de-educacao-pode-mudar>

**Agência Brasil** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://agenciabrasil.ebc.com.br/noticia/2012-10-17/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao>

**Portal MinC** – 2/10/2012

Prorrogadas inscrições para pesquisa-ação do Plano de Cultura e Educação

<http://www.cultura.gov.br/site/2012/10/02/prorrogadas-inscricoes-para-pesquisa-acao-do-plano-de-cultura-e-educacao/>

**Portal Ancine** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://ancine.myclipp.inf.br/default.asp?smenu=ultimas&dtlh=39405&iABA=Not%EDcias>

**Correio Braziliense** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino\\_educacaobasica/2012/10/18/ensino\\_educacaobasica\\_interna,328727/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao.shtml](http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/eu-estudante/ensino_educacaobasica/2012/10/18/ensino_educacaobasica_interna,328727/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao.shtml)

**Correio Braziliense (Facebook)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.facebook.com/euestudante/posts/120459988107202>

**Diário do Estado (Paraná)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://diariodoestado.com/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/#.U1aXz2\\_A\\_Sj](http://diariodoestado.com/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/#.U1aXz2_A_Sj)

**Correio do Brasil** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://correiodobrasil.com.br/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/531370/#.U1aYE2\\_A\\_Si](http://correiodobrasil.com.br/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/531370/#.U1aYE2_A_Si)

**Portal Imirante (Jornal O Estado | MA)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://imirante.globo.com/noticias/2012/10/18/pagina321311.shtml>

**Folha do Interior** – 5 de outubro de 2012

Minc promove encontro no Rio de Janeiro para integrar cultura e educação

<http://folhadointerior.com.br/v2/page/noticiasdtl.asp?t=MINC+PROMOVE+ENCOUNTERO+NO+RIO+DE+JANEIRO+PARA+INTEGRAR+CULTURA+E+EDUCA%C7%C3O&id=51029>

**Jornal Extra Alagoas** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.extralagoas.com.br/noticia/6093/geral/2012/10/18/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao.html>

**Jornal Massa (Bahia)** – 17 de outubro de 2012

Encontro no Rio discute planos de articulação entre Cultura e Educação

<http://www.jornalmassa.com.br/2012/10/115632-encontro-no-rio-discute-planos-de-articulacao-entre-cultura-e-educacao.html>

**Jornal 180 graus (Piauí)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://180graus.com/geral/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao-568331.html>

**Diário de Cuiabá** – 19 de outubro de 2012

Estratégia para integrar cultura e educação

<http://www.diariodecuiaba.com.br/detalhe.php?cod=419462>

**Folha Paulistana** – 23 de outubro de 2012

Modelo de educação pode mudar

<http://www.folhapaulistana.com.br/2012/10/23/modelo-de-educacao-pode-mudar/>

**Portal NE 10** (Um dos principais portais de notícias do Nordeste) – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://ne10.uol.com.br/canal/cotidiano/nacional/noticia/2012/10/17/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao-374897.php>

**MSN Notícias** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://noticias.br.msn.com/encontro-discute-pol%C3%ADtica-p%C3%BAblica-para-integrar-cultura-e-educac%C3%A7%C3%A3o-ag%C3%A2ncia-brasil>

**Portal AL1 (Portal de Notícias de Alagoas)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://al1.com.br/educacao/2012/10/18/4110/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao>

**Portal Cenário MT (Portal de Notícias de Mato Grosso)** – 18 de outubro de 2012  
Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://www.cenariomt.com.br/noticia.asp?cod=242641&codDep=1>

**24 horas News (Portal de Notícias do Mato Grosso)** – 18 de outubro de 2012  
Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
[http://w.w.w.gloog.com.br/news/pt\\_br/encontro\\_discute\\_politica\\_publica\\_para\\_integrar\\_cultura\\_e\\_educacao\\_24horas\\_news/redirect\\_10680292.html](http://w.w.w.gloog.com.br/news/pt_br/encontro_discute_politica_publica_para_integrar_cultura_e_educacao_24horas_news/redirect_10680292.html)

**Portal Debate Democrático (Portal de Notícias do Maranhão)** – 18 de outubro de 2012  
Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://debatedemocratico.com.br/Noticias/12670/Encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao->

**Blog Todos Contra a Pedofilia** – 19 de outubro de 2012  
Estratégia para integrar cultura e educação  
<http://combateapedofiliamt.blogspot.com.br/2012/10/estrategia-para-integrar-cultura-e.html>

**Ribeirão Preto Online** – 17 de outubro de 2012  
Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://www.ribeiraopretoonline.com.br/educacao-ribeirao-preto/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/56439>

**Blog Educação em Pauta (Blog das revistas Profissão Mestre e Gestão Educacional)** – 16 de outubro de 2012  
Ministério da Cultura realiza encontro no Rio de Janeiro para promover cultura e educação  
<http://profissaomestreegestaoeducacional.blogspot.com.br/2012/10/ministerio-da-cultura-realiza-encontro.html>

**Portal Revista Fera! (Pernambuco)** – 19 de outubro de 2012  
Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://www.portalfera.com.br/portal/noticias/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao>

**Revista Museu** – 6 de outubro de 2012  
Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
[http://www.revistamuseu.com.br/noticias/not.asp?id=34299&MES=/10/2012&max\\_por=10&max\\_ing=5](http://www.revistamuseu.com.br/noticias/not.asp?id=34299&MES=/10/2012&max_por=10&max_ing=5)

**Casas do Patrimônio do Rio de Janeiro** – 4 de outubro de 2012  
Projeto “Um Plano Articulado para Cultura e Educação”  
<http://casasdoptrimoniorj.blogspot.com.br/2012/10/projeto-um-plano-articulado-para.html>





**Portal Africas** – 19 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://africas.com.br/portal/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Portal Aprendiz** – 22 de outubro de 2012

Site vai mapear iniciativas culturais e educativas em torno de 15 mil escolas públicas

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/2012/10/22/site-vai-mapear-iniciativas-culturais-e-educativas-em-torno-de-15-mil-escolas-publicas/>

**Portal Aprendiz** – 28 de outubro de 2012

Plano interministerial pretende articular políticas para cultura e educação

<http://portal.aprendiz.uol.com.br/2012/09/28/plano-interministerial-pretende-articular-politicas-para-cultura-e-educacao/>

**O Repórter** – 19 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.oreporter.com/Encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao,8760498970.htm>

**Revista Digital Dom Total** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.domtotal.com/noticias/detalhes.php?notId=519869>

**Revista Cidade** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://revistacidadeibaiti.blogspot.com.br/2012/10/encontro-discute-politica-publica-para.html?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=feed&utm\\_campaign=Feed:+blogspot/revistacidadeibaitibyjoaodebourbon+\(Revista+Cidade+de+ibaiti+by+Jo%C3%A3o+de+Bourbon\)](http://revistacidadeibaiti.blogspot.com.br/2012/10/encontro-discute-politica-publica-para.html?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed:+blogspot/revistacidadeibaitibyjoaodebourbon+(Revista+Cidade+de+ibaiti+by+Jo%C3%A3o+de+Bourbon))

**Pré-Univesp (Revista Digital de Apoio ao Estudante Pré-Universitário)** – 15 de outubro de 2012

Minc promove encontro no Rio de Janeiro para integrar cultura e educação

<http://www.univesp.ensinosuperior.sp.gov.br/preunivesp/4039/minc-promove-encontro-no-rio-de-janeiro-para-integrar-cultura-e-educacao.html>

**Blog Recria (ONG Fábrica do Futuro)** – 24 de outubro de 2012

Plano de articulação para a cultura e a comunicação

<http://www.fabricadofuturo.org.br/recria/blog/plano-de-articulacao-para-a-cultura-e-a-comunicacao/>

**Blog Mídias na Educação** – 22 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://blog.midiaseducacao.com/2012/10/clipping-educacao-e-comunicacao\\_20.html](http://blog.midiaseducacao.com/2012/10/clipping-educacao-e-comunicacao_20.html)

**Portal Consecti (Conselho Nacional de Secretários para Assuntos de Ciência, Tecnologia e Inovação)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.consecti.org.br/2012/10/18/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Consecti (Facebook)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.facebook.com/photo.php?fbid=393869917352328&set=a.317033588369295.72273.118500418222614&type=1&theater>

**Portal Via Pública (Instituto de Gestão do Interesse Público)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.viapublica.org.br/2012/10/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Associação Brasileira de Gestão Cultural (Facebook)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.facebook.com/AssociacaoBrasileiraDeGestaoCultural?ref=stream>

**Diário Democrático** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://diariodemocratico.com.br/educacao/7/7355>

**Portal Enem 2012** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.enem2012.com/2012/10/18/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Minuto Notícias** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://minutonoticias.com.br/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao>

**Portal Sudeste Hoje (Tocantins)** – 19 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://www.sudestehoje.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3665:encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao&catid=121:destaque&Itemid=97](http://www.sudestehoje.com/index.php?option=com_content&view=article&id=3665:encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao&catid=121:destaque&Itemid=97)

**Portal Mediamax News (Jornal Eletrônico do Mato Grosso do Sul)** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[http://www.midiamax.com.br/view.php?mat\\_id=821054](http://www.midiamax.com.br/view.php?mat_id=821054)

**Portal Clic Hoje (Jornal Eletrônico de Mato Grosso)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.clichoje.com.br/noticias/88382/>

**Portal Instituto Conexa** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.institutoconexa.com.br/novo/index.php/noticias/encontrodiscutepolitica>

**Blog Educação 3.0** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.scoop.it/search?q=Encontro+discute+pol%C3%ADtica+p%C3%BAblica+para+integrar+cultura+e+educac%C3%A7%C3%A3o+&x=0&y=0>

**Blog Viva Educação (Secretaria de Estado de Educação do Maranhão)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://seducma.blogspot.com.br/2012/10/encontro-discute-politica-publica-para.html>

**Blog Binóculo Cultural** – 19 de outubro de 2012

Estratégia para integrar cultura e educação

<http://binoculocultural.blogspot.com.br/2012/10/estrategia-para-integrar-cultura-e.html>

**Radar da Educação** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.neteducacao.com.br/acontece/noticias/radar-da-educacao-1810>

**Hoje Notícias** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.hojenoticias.com.br/educacao/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Portal Vox** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.vox-brasil.com/noticia.asp?id=387211&t=Encontro-discute-pol%C3%ADtica-p%C3%BAblica-para-integrar-cultura-e-educac%C3%A7%C3%A3o>

**Blog Jornal da Educação (Ceará)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://clippingapeoc.wordpress.com/2012/10/18/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Portal diHITT** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://bourbon11.dihitt.com.br/n/opiniao-e-noticias/2012/10/18/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao>

**Pontos de Cultura (Twitter)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<https://ja.twitter.com/pontosdecultura/status/258830633416146944>

**Uemanet | Responsável pela concepção, difusão, gestão e avaliação de projetos em Educação a Distância da Universidade Estadual do Maranhão (twitter)** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<https://twitter.com/UemaNet/status/258775157345230848>

**Editora Moderna (Twitter)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

[https://twitter.com/Editora\\_Moderna/status/259019641932902403](https://twitter.com/Editora_Moderna/status/259019641932902403)

**Educopédia (Twitter)** – 22 de outubro de 2012

Modelo de educação pode mudar

<https://en.twitter.com/Educopedia/status/260447316178268160>

**Portal BrasilAdm | Rede de Administração Pública e Privada, Gerenciamento de Projetos, Estratégia, Governança Corporativa, Gestão Pública, Negócios e Tecnologia da Informação (Twitter)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<https://twitter.com/brasiladm/status/258905928508776449>

**Undime | União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Twitter)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://twitter.com/undime/status/258945260930084864>

**Faculdade Senac Pernambuco (Twitter)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<https://twitter.com/facsenacpe/status/258911446358958081>

**Blog do Conselho Regional de Biblioteconomia 6ª Região (CRB-6)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://blog.crb6.org.br/artigos-materias-e-entrevistas/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao/>

**Portal Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino de Presidente Prudente (SINTEE-PP)** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://www.sinteepp.com.br/index.php/noticias-em-destaque/376-noticias-em-destaque-do-dia-181012>

**Blog Trilha da Selva** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://blogjneto.blogspot.com.br/2012/10/encontro-discute-politica-publica-para.html#links>

**Dig Now (Diretório de Blogs)** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://www.dignow.org/post/encontro-discute-pol%C3%ADtica-p%C3%BAblica-para-integrar-cultura-e-educa%C3%A7%C3%A3o-4652615-62135.html>

**Blog Sua Cidade** – 17 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
[http://suacidade.org/agencia-brasil/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao#.UIVb2W\\_A\\_Sg](http://suacidade.org/agencia-brasil/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao#.UIVb2W_A_Sg)

**Portal Seu Post** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://www.seupost.net/encontro-discute-poltica-pblica-para-integrar-cultura-e-educao-612219.html>

**Portal Bagarai** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação  
<http://bagarai.com.br/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-e-educacao.html>

**Portal Fofoki** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.fofoki.com/noticias/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-educacao>

**Portal PasseAki** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.passeiaki.com/noticias/encontro-discute-politica-publica-para-integrar-cultura-educacao>

**Repórter Naressi** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.reporternaressi.com.br/noticia-geral.asp?noticia=226909>

**Blog Professor Ivanilson Costa** – 18 de outubro de 2012

Encontro discute política pública para integrar cultura e educação

<http://www.ivanilson.com/2012/10/encontro-discute-politica-publica-para.html>

**FACEBOOK – ARTE DE EDUCAR**

Postagens e visualizações

**8 de agosto de 2012:** 119 pessoas visualizaram

UM PLANO ARTICULADO PARA CULTURA E EDUCAÇÃO – Mobilize-se para a Pesquisa-Ação no Rio de Janeiro – 17 de agosto

**28 de agosto de 2012:** 128 pessoas visualizaram

As inscrições estão abertas para Pesquisa-Ação em Campo Grande-MS e Rio de Janeiro-RJ. Participe e ajude a divulgar essa iniciativa!

**5 de setembro de 2012:** 125 pessoas visualizaram

Mobilizando São Paulo para Pesquisa-Ação na região Sudeste!

Dia 24 de setembro, às 16h, na FUNARTE.

**19 de setembro de 2012:** 154 pessoas visualizaram

Mobilizando São Paulo para Pesquisa-Ação na região Sudeste!

Dia 24 de setembro, às 16h, na FUNARTE.

**19 de setembro de 2012:** 188 pessoas visualizaram

Na quarta-feira, dia 26 de setembro, é a vez de Belo Horizonte sediar o Encontro de Mobilização da Pesquisa-Ação para a Região Sudeste. Faça parte dessa iniciativa!

**26 de setembro de 2012:** 164 pessoas visualizaram

Hoje, a Casa da Arte de Educar promove em Belo Horizonte um encontro para mobilização de quem quer participar da pesquisa-ação da região Sudeste. Será às 14 horas, na FUNARTE (Rua Januária, 68 – Floresta).

**2 de outubro de 2012:** 132 pessoas visualizaram

Faltam poucos dias para encerramento das inscrições da Pesquisa-Ação no Rio de Janeiro. Você já se inscreveu?

**5 de outubro de 2012:** 113 pessoas visualizaram

Domingo encerra o prazo das inscrições para pesquisa-ação no Rio de Janeiro. Você já fez a sua?

**16 de outubro de 2012:** 115 pessoas visualizaram  
Amanhã, no Rio de Janeiro, ocorrerá a abertura da quarta edição da Pesquisa-Ação referente ao projeto Um Plano Articulado para Cultura e Educação.

**17 de outubro de 2012:** 68 pessoas visualizaram  
Iniciada a Pesquisa-Ação no Rio de Janeiro, o encontro está ótimo, ainda dá tempo de participar! Venha!

**17 de outubro de 2012:** 73 pessoas visualizaram  
Foto da mesa de abertura da Pesquisa-Ação no Rio de Janeiro.

**17 de outubro de 2012:** 71 pessoas visualizaram  
“A instituição tem dificuldades em ouvir os alunos. O que eles querem? No que eles se interessam? De onde vêm?” – Marina Silva Alves/Estudante de Ciências Sociais, UFF

**17 de outubro de 2012:** 69 pessoas visualizaram  
Quer acompanhar a Pesquisa-Ação no Rio de Janeiro? Estamos ao vivo no site do Cultura Educa, entre lá! <http://culturaeduca.cc/ao-vivo/>

**17 de outubro de 2012:** 75 pessoas visualizaram  
UM PLANO ARTICULADO PARA CULTURA E EDUCAÇÃO  
Hudson Oliveira, o “Ice Band”, Presidente do Centro de Referência Hip Hop Brasil/MG com o APA FUNK – DJ Marcelo Negão, Pingo do Rap, Liano e Mano Teko, no encontro da Região Sudeste.

**18 de outubro de 2012:** 76 pessoas visualizaram  
PESQUISA-AÇÃO NO RIO DE JANEIRO: Entoando canções populares na construção da mandala de saberes!

**18 de outubro de 2012:** 83 pessoas visualizaram  
PersesCanellas, contadora de histórias africanas (Ponto de Cultura Gingas/Niterói-RJ), inicia o segundo dia de trabalho, narrando a “Lenda do Berimbau” aos integrantes do coletivo investigador da Pesquisa-Ação no Rio de Janeiro.

**18 de outubro de 2012:** 68 pessoas visualizaram  
Encontro do Rio discute planos de articulação entre Cultura e Educação  
[oglobo.globo.com](http://oglobo.globo.com)

**18 de outubro de 2012:** 65 pessoas visualizaram  
ACOMPANHE O ENCERRAMENTO DA PESQUISA-AÇÃO NO RJ  
Estaremos transmitindo ao vivo, a partir das 14:30h, o fórum de encerramento do encontro no Rio de Janeiro, através do site do Cultura Educa (<http://culturaeduca.cc/ao-vivo/>). ASSISTA!

**18 de outubro de 2012:** 76 pessoas visualizaram  
“Para criar um campo coletivo de conhecimento é preciso um ambiente colaborativo e participativo capaz de fazer das diferenças, que constituem o coletivo, vantagem para a pesquisa que se estrutura.” – Um Plano Articulado para Cultura e Educação.

**23 de outubro de 2012:** 47 pessoas visualizaram  
Assista à reportagem da TV Brasil sobre a Pesquisa-Ação no Rio de Janeiro. Nossa próxima parada será Porto Velho, em Rondônia!

**14 de outubro de 2012:** 44 pessoas visualizaram  
PESQUISA-AÇÃO NO RIO DE JANEIRO REÚNE CERCA 100 PESSOAS DA REGIÃO  
SUDESTE | Casa da Arte de Educar

#### **SITE/CASA DA ARTE DE EDUCAR**

A página da pesquisa-ação hospedada no site da Casa da Arte de Educar, onde são feitas as inscrições, possui informações sobre o projeto e postagens de documentos disponibilizados para download em arquivo PDF. A mensuração realizada através do Google Analytics revelou o seguinte perfil de acessos no período de divulgação:

Nos meses de agosto a outubro de 2012, **3.132** pessoas acessaram o site da Casa da Arte de Educar, num total de **4.412** visitas e **12.804** visualizações de página. Das **4.412** visitas, **68,02%** (3.001) foram de novos visitantes e **31,98%** (1.411) de visitantes que retornaram.

No ranking das páginas mais acessadas estão:


1. **Pesquisa-Ação Rio de Janeiro: 752 visualizações**
2. Projeto Um Plano Articulado para Cultura e Educação: 607 visualizações

Do total de visitantes, destacam-se cidades de origem das regiões Sudeste e Centro-Oeste, sendo as quatro primeiras cidades de origem no ranking de acessos:

- **52,31% (1.750 visitas) do Rio de Janeiro**
- 13,81% (462 visitas) de Campo Grande
- 12,77% (427 visitas) de São Paulo
- 6,07% (203 visitas) de Belo Horizonte

O maior número de acessos foi feito diretamente pelo endereço da web, através de pesquisa no Google, links de postagens no Facebook e links de releases publicados em alguns portais acima citados.





A Casa da Arte de Educar nasceu há 13 anos da reunião de educadores de duas favelas cariocas – Mangueira e Macacos – e profissionais das áreas de educação, com o objetivo de garantir a conclusão do ensino fundamental e médio. A organização vem realizando práticas educativas associadas a pesquisas e formulando metodologias para a Educação. Criou, em 2007, a tecnologia social Mandala dos Saberes, voltada para ampliação do diálogo entre Cultura e Educação.

**CONTATOS:**

Sueli Lima - **Coordenadora Geral**

Maria Deda - **Coordenadora de Projeto**

**Telefone:** (21) 2533-1920

**Endereço eletrônico:** [pesquisa\\_acao@artedeeducar.org.br](mailto:pesquisa_acao@artedeeducar.org.br)

[www.artedeeducar.org.br](http://www.artedeeducar.org.br)

**Realização**



Diretoria de  
**Educação e Comunicação**

Secretaria de  
**Políticas Culturais**

Ministério da  
**Cultura**

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA